

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДУБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ДЕМИДОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ Дубровская СШ  
Протокол от 26 апреля 2024 года № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Дубровская СШ  
Н.Н. Лавриненкова  
26 апреля 2024 года

**Отчёт  
о результатах самообследования МБОУ Дубровская СШ  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская средняя школа Демидовского района Смоленской области (МБОУ Дубровская СШ)
Руководитель	Лавриненкова Наталья Николаевна
Адрес организации	216251 Смоленская область Демидовский район д. Дубровка ул. Школьная д.4
Телефон, факс	8(48147)2-43-17
Адрес электронной почты	Natalya_lavrinenkova@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ 4291 от 24.06.2015 г., выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1903 от 06.07.2015 г. Срок действия до 01.03.2025 г.

МБОУ Дубровская СШ (далее – школа) расположена в центре деревни. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со школой, 10 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает два методических объединения:

- предметное;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## **Воспитательная работа**

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняло участие большое количество обучающихся.

### **Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия.

- Единый день благоустройства воинских захоронений
- Экологический субботник «Зеленая Россия»
- Всероссийская акция «Очистим планету от мусора»
- Всероссийская акция, посвященная Дню России
- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата «Мы не забыли»
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- День снятия блокады с Ленинграда
- Митинг на День победы
- Уроки Мужества;

### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в школьных соревнованиях «Президентские соревнования »
- Участие в акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.
- Участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД

### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями. В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией

школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей. Поддерживается связь с органами опеки и попечительства.

В 2023 году велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Правовая неделя «Дети- детям»
- Круглый стол для учащихся 6 -10 классов « Мои права - мои обязанности» ;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;

В 2023 учебном году велась работа по профилактике правонарушений.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете - 0

Количество преступлений - 0

Так же отлажена работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Все беседы записываются в журнал инструктажа. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

### **Профориентационные мероприятия:**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2022-2023 году строилась в соответствии с планом работы школы, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2022-2023 годы

С 1.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности

В 2023 учебном году обучающиеся 5-10 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ».

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»

- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.
- Просмотр онлайн уроков «Мир профессий»
- Уроки по основам безопасности жизнедеятельности

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

- родительские собрания (по плану работы классных руководителей: январь – 9 классы);
- индивидуальные консультации. Дополните информацию по необходимости

Организовались встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 1-4 классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

### **Результаты участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах**

В 2023 году обучающиеся принимали активное участие во всероссийских и областных конкурсах:

Всероссийский конкурс сочинений. Диплом 3 степени. Муниципальный этап Алексеева Е. (рук. Михалченкова Н.Н.)

Обласной конкурс «Великий город на Днепре», посвященный 1160-летию первого упоминания о Смоленске.

Бичкуров Иван 2 место рук. Рыженкова О.И.

Журило Вероника 2 место рук. Никуленкова О.А.

Самуйлов Степан 2 место рук. Леонова Е.И.

Минченкова Анна 2 место рук. Никуленкова О.А.

Олимпиада «Безопасные дороги» 13 человек . 2 победителя

Областная экологическая интернет викторина «Эколята –друзья леса»

Воронцова Виктория 1 место

Ксенофонтова Анастасия 1 место

Самуйлов Степан 1 место

Козлов Даниил 1 место

Рыженкова Полина 1 место

Журило Вероника 2 место

Минченкова Анна – 2 место

Семёнова Соня 3 место

Международный конкурс по экологии

Минченкова А.-участник

Кравцов Т.- участник

Козлов Д.- участник

Обласной конкур «Елка-эколят»

Воронцова В. 1 место  
Ксенофонтова А. 1 место  
Журило В. 1 место  
Журило Д. 1 место  
Бештейнов М.-2 место  
Минченкова Соня 3 место  
Захаров О..3 место  
Международная олимпиада по английскому языку  
Шеренков К.- участник  
Прохоренков П.- участник  
Муниципальный этап ВОШ по биологии (Бештейнов Роман)  
Русский язык (Минченкова София – призер, Романова А.- призер, Голотенко Н- призер)  
Литература Романова А.- призер

### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей.

ШМО продолжило работу по теме «"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 5 объединений дополнительного образования, которые посещают 36 обучающихся школы (95%):

В 2023 году работали следующие кружки и секции «Волейбол» рук. Леонов П.Е. ,«Театральный» рук. Самуйлова О.И., «Танцевальный » рук. Самуйлова О.И., «Плетение и вязание» рук. Меркурьева Л.В., «Диалог» рук. Максименкова О.А. В 2022-2023 учебном году на базе школы начал функционировать образовательный центр естественно - научной и технологической направленности «Точка роста». Это позволило увеличить количество направлений и объединений дополнительного образования в школе. В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, учреждения культуры, библиотеку, социальные учреждения

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	39	38	38	38
	– начальная школа	16	13	10	9
	– основная школа	21	24	26	26
	– средняя школа	2	1	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1
	– начальная школа	-		0	1

	– основная школа	-	-	0	0
	– средняя школа	-	-	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	0	0
	– среднем общем образовании	-	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0
	– в основной школе	-	-	0	0
	– средней школе	-	-	0	0

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся держится на одном уровне.

Школа реализует универсальный профиль обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100										
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	1	50	1	50	0	0	1	50	0	0	0	1
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	9	90	3	33,3	0	0	1	11	0	0	1	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся стабильным (в 2022 был 30,7%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	6	100	2	0	1	20	0	0	0	0	0	0
9	8	3	100	0	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	23	100	6	25	1	4,3	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2022 был 36,7%), т.е. отмечается отрицательная динамика, что объясняется с прибытием в школу новых обучающихся с низкой успеваемостью.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	1	1	100	1	100 %	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100%	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	1	100	2	100%	50	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 с показателями 2022 года является стабильным (в 2022 году этот показатель был тоже 100%), нов 11 классе отмечен обучающийся, успевающий только на «5».

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	87
Математика (профиль)	1	0	0	52
Физика				
Химия				
Информатика				
Биология				
История				
Англ. язык	1	0	0	73
Обществознание	1	0	0	49
Итого:				

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	0	7
Русский язык	7	0	4	3

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	4	0	1	3	0	0	0	0	0
2019	7	3	0	4	1	0	1	0	0
2020	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2021	3	1	1	0	2	1	1	0	0
2022	3	1	0	2	0	0	0	0	0
2023	8	1	1	6	1	1	0	0	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования - Приказ от от «31» августа 2023 г. № 24

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов у большинства учащихся соответствует среднему уровню (61%).

По итогам оценки функциональной грамотности установлено, что большинство учащихся владеют читательской грамотностью на среднем и низком уровне – 78,5 %. Хороший уровень владения финансовой грамотностью показали учащиеся 7 класса – 62% на высшем уровне. Недостаточный уровень владения математической грамотностью показали 42 % учащихся 8-9 классов. Уровень естественно-научной грамотности учащихся 8-9 классов на среднем и низком уровне – 87,5%.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников	16
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	13 /81%
непедагогическое	1/6%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	3/18%
непедагогическое	1/33,3%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	12(75%)

категория, из них:	
высшая	2/16,6%
первая	10 /83,3%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0/0%
свыше 30 лет	10/83,3%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/50%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	8/50%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	16/100%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы стабильно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1631	1055
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9717	1200

4	Справочная	96	20
5	Языковедение, литературоведение	150	61
6	Естественно-научная	136	24
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.