

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская средняя школа Демидовского района Смоленской области

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №1
« 29» августа 2024г

Согласовано: _____

руководитель центра « Точка Роста»
Никуленкова О.А.

Утверждено: _____

директор школы Лавриненкова Н,Н
Приказ № 33 о/д
от «29» августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности
«Технология»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Максименкова О,А. Педагог центра» Точка роста»

Дубровка 2024 г

Пояснительная записка.

Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология» имеет технологическое направление. Предназначена для школьников 5-6 классов, она дает представление о производстве, современных технологиях получения, обработки, преобразования и использования материалов, о технологиях обработки пищевых продуктов, о современной технике, робототехнике. Также данный курс направлен на формирование у школьников практических навыков в сфере дизайна, виртуальную работу с современным оборудованием, компьютерными программами, исследование окружающего мира с помощью современных технологий, стимулирование интереса обучающихся к техническому творчеству.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология» разработана на основании нормативных документов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Закон от 24.07.1998 №124 -ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023года).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Устав МБОУ Дубровская средняя школа
8. Локальные акты МБОУ Дубровская средняя школа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология» разработана для детей 11-13 лет. Объем программы- 36 учебных недель ,144 часа в год, форма организации образовательного процесса - очная; виды занятий - лекции, практические занятия, мастерские, деловые и ролевые игры, тематические занятия, выставки,

творческие отчеты, проектная деятельность, экскурсии, в т.ч. и виртуальные, игры, соревнования, выполняются практические работы, упражнения при виртуальной работе на ручном и машинном оборудовании
Режим занятий: 4 часа в неделю.

Целями данной программы являются: формирование и развитие коммуникативных компетентностей школьников в общественнополезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности; развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей; воспитание уважения к труду, к людям труда, к трудовым достижениям и подвигам; формирование готовности применять умения и навыки самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; интереса к профессиональному самоопределению, к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Ведущей формой данного курса является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл. В программу включена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли конструктора, дизайн-менеджера. В ходе разработки проектов обучающиеся осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, визуализацию, конструирование, испытание и оценку работоспособности полученной модели.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология» предусматривает изучение и усвоение информации по следующим направлениям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты. Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами внеурочной деятельности.

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1.1. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей:

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнение экспериментов, создание учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.

1.2. Патриотическое воспитание :

ценностного отношения к отечественному культурному и научному наследию, понимания значения науки «Технология» в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной технологии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества; целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье

и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

1.3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей:

чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности

1.4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; ценностного отношения к произведениям искусства и культуры, ценностного отношения на проводимые мероприятия, направленные на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

1.5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой. О роли предмета в познании закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности. К осознанному выбору направленности и уровню обучения в дальнейшем.

1.6. Физическое развитие и культура здоровья:

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

1.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей; сформированности уважения к труду, к людям труда, к трудовым достижениям и подвигам; готовности применять умения и навыки самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и

творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; интереса к профессиональному самоопределению, к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

1.8. Экологическое воспитание:

экологически целесообразного отношения к природе как к источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для проблемных ситуаций, связанных с окружающей средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике; становления экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирования у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Метапредметные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов начальной прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;

- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния

Условия реализации программы: занятия проводятся в помещении центра развития «Точка Роста» на базе МБОУ Дубровская СШ.

1. Оборудование: классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Оборудование Центра образования «Точка роста».

Формы аттестации/контроля: выставка работ, защита проекта, практическая работа, мини-выставка.

Учебный план 5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	4 часа	2	2	Защита проекта
2.	Производство.	4 часа	2	2	Практическая работа
3.	Технология.	6 часов	3	3	Практическая работа
4	Техника и робототехника	6 часов	3	3	Защита проекта
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	8 часов	4	4	Практическая работа
6	Технологии обработки пищевых продуктов.	8 часов	4	4	Практическая работа
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии-6 ч.	6 часов	3	3	Защита проекта

8	Технология получения, обработки и использования информации.	6 часов	3	3	Практическая работа
9	Технологии растениеводства	8 часов	4	4	Практическая работа
10.	Технологии животноводства.	6 часов	3	3	Мини-выставка
11	Социальные технологии.	6 часов	3	3	Выставка
12	Проектная деятельность	4 часа		4	Защита проектов
	Итого	72 часов	34	38	

Содержание. 5 класс

1.Методы и средства творческой и проектной деятельности-4 ч.

Теория: Проект. Проектная деятельность. Что такое творчество.

Практика: Реклама проекта.

2.Производство-4 ч.

Теория: Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ.

Практика: Общая характеристика производства.

3.Технология-6 ч.

Теория: Что такое технология. Продукт труда. Предмет труда. Средство труда.

Практика : Классификация производств и технологий.

4. Техника и робототехника -6 ч.

Теория: Что такое техника, робототехника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Машина. Аппарат. Прибор.

Практика: Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов-8 ч.

Теория:

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов.

Практика: Графическое отображение формы предмета.

6. Технологии обработки пищевых продуктов-8 ч.

Теория: Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей.

Практика. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии-6 ч.

Теория: Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии. Электростанции.

Практика: Профессия электрик. Профессия инженер-электрик.(Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию)

8. Технология получения, обработки и использования информации-6 ч.

Теория: Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Практика: Профессии, связанные с информацией: переводчик и журналист, инспектор, редактор, программист, секретарь, бухгалтер, экономист, инженер.

9. Технологии растениеводства-8 ч.

Теория: Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Практика: Исследования культурных растений или опыты с ними. Специалисты по выращиванию растений и специалисты по выращиванию полевых, овощных и плодово-ягодных культур.

10. Технологии животноводства-6 ч.

Теория: Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Практика: Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

11. Социальные технологии-6 ч.

Теория: Человек как объект технологии. Темперамент, характер, типы темперамента. Черты человека, помогающие в учебе, в общении с людьми. Потребности людей. Содержание социальных технологий. Практика: Средства социальных технологий.

12. Проектная деятельность. Практика: защита проектов 4 ч.

Итого: 72 ч.

Перечень практических работ:

1. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений.
2. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.
3. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.
4. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях.
5. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.
6. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.
7. Ознакомление с образцами различного сырья и материалов.
8. Лабораторные исследования свойств различных материалов.
9. Составление коллекций сырья и материалов.
10. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.
11. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.
12. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.
13. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа.
14. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.
15. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии.
16. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.
17. Изготовление игрушки.
18. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. 19. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.
20. Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.
21. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам.
22. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.
23. Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.
24. Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.
25. Ознакомление с устройством и назначением ручных не электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.
26. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.
27. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.
28. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.
29. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и

фруктов.

30.Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке.

31.Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам.

32.Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

33. Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

Перечень практических работ в КТП будет уменьшен исходя из материального технического оснащения учебной мастерской и материально-технического оснащения школы.

Учебный план 6-7 классы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	4 часа	2	2	Защита проекта
2.	Производство.	4 часа	2	2	Практическая работа
3.	Технология.	6 часов	3	3	Практическая работа
4	Техника.	6 часов	3	3	Защита проекта
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	8 часов	4	4	Практическая работа
6	Технологии обработки пищевых продуктов.	8 часов	4	4	Практическая работа

7	Технологии получения, преобразования и использования энергии-6 ч.	6 часов	3	3	Защита проекта
8	Технология получения, обработки и использования информации.	6 часов	3	3	Практическая работа
9	Технологии растениеводства	8 часов	4	4	Практическая работа
10.	Технологии животноводства.	6 часов	3	3	Мини-выставка
11	Социальные технологии.	6 часов	3	3	Выставка
12	Проектная деятельность	4 часа		4	Защита проектов.
	Итого	72 часов	34	38	

Содержание 6- 7классы.

1.Методы и средства творческой и проектной деятельности-4 ч.

Теория: Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Практика:Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

2.Производство-4 ч.

Теория: Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Практика: Информация как предмет труда:практическая работа.

3.Технология-6 ч.

Теория: Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Практика: Техническая и технологическая документация.

4.Техника и робототехника-6 ч.

Теория: Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем(машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах. Роботы на производстве Практика: Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла.

5.Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов -8 ч.

Теория: Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.

Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. Практика: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

6.Технологии обработки пищевых продуктов-8 ч.

Теория: Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп,

бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Практика: Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах..Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

7. Технология получения. Преобразования и использования энергии-6 ч.

Теория: Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии. Практика: Теплопроводность одежды и предметов.

8. Технологии получения, обработки и использования информации-6 ч.

Теория: Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации. Практика: Отличия символ от знака.

9.Технология растениеводства-8 ч.

Теория: Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.Практика: Условия и методы сохранения природной среды.

10.Технологии животноводства-6 ч.

Теория: Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции. Способы содержания животных. Уход за животными. Практика: Ознакомление с профессией ветеринарный врач.

11. Социальные технологии-6 ч.

Теория: Виды социальных технологий. Коммуникация. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации. Ознакомление с профессией почтальон. Практика: Ознакомление с профессией оператор связи. Виртуальная экскурсия.

12.Проектная деятельность.Практика: защита проектов.

Итого: 72 часа

Перечень практических работ.

1.Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

2.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда.

3.Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

4.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

5. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

6.Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла.

7.Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

8. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.
9. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.
10. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.
11. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.
12. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.
13. Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.
14. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.
15. Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.
16. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.
17. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.
18. Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.
19. Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги.
20. Изготовление изделий из папье-маше.
21. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. 22. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.
23. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.
24. Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.
25. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.
26. Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

Перечень практических работ в КТП будет уменьшен исходя из материального технического оснащения учебной мастерской и материально-технического оснащения школы.

Календарный учебный график 5 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4	13.55-14.55	очная	1	Раздел1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 1.Проект.	МБОУ Дубровская СШ	
2	сентябрь	4	13.55-14.55	очная	1	2.Проектная деятельность	МБОУ Дубровская СШ	
3	сентябрь	5	13.55-14.55	очная	1	3.Что такое творчество.	МБОУ Дубровская СШ	
4	сентябрь	11	13.55-14.55	очная	1	4.Реклама проекта.	МБОУ Дубровская СШ	Защита проекта
5	сентябрь	12	13.55-14.55	очная	1	5.Что такое техносфера.	МБОУ Дубровская СШ	
6	сентябрь	18	13.55-14.55	очная	1	6.Что такое потребительские блага.	МБОУ Дубровская СШ	
7	сентябрь	19	13.55-14.55	очная	1	Раздел2.Производство 7.Производство потребительских благ.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
8	сентябрь	25	13.55-14.55	очная	1	Раздел 3. Технология 8.Общая характеристика производства.	МБОУ Дубровская СШ	
9	сентябрь	26	13.55-14.55	очная	1	9.Что такое технология.	МБОУ Дубровская СШ	
10	октябрь	2	13.55-14.55	очная	1	10.Продукт труда.	МБОУ Дубровская СШ	
11	октябрь	9	13.55-14.55	очная	1	11.Предмет труда.	МБОУ Дубровская СШ	
12	октябрь	10	13.55-14.55	очная	1	12.Средство труда.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
13	октябрь	16	13.55-14.55	очная	1	13. 13.Классификация производств.	МБОУ Дубровская СШ	

14	октябрь	17	13.55-14.55	очная	1	14.Классификация технологий.	МБОУ Дубровская СШ	
15	октябрь	23	13.55-14.55	очная	1	4.Техника робототехника 15.Классификация технологий.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
16	октябрь	24	13.55-14.55	очная	1	16.Инструменты.	МБОУ Дубровская СШ	
17	октябрь	30	13.55-14.55	очная	1	17.Механизмы.	МБОУ Дубровская СШ	
18	ноябрь	6	13.55-14.55	очная	1	18.Технические устройства.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
19	ноябрь	7	13.55-14.55	очная	1	19.Машина.Аппарат. Прибор.	МБОУ Дубровская СШ	
20	ноябрь	13	13.55-14.55	очная	1	20.Роботы в современном производстве.	МБОУ Дубровская СШ	
21	ноябрь	14	13.55-14.55	очная	1	5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 21.Виды материалов.	МБОУ Дубровская СШ	Защита проекта
22	ноябрь	20	13.55-14.55	очная	1	22.Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
23	ноябрь	21	13.55-14.55	очная	1	23.Конструкционные материалы.	МБОУ Дубровская СШ	
24	ноябрь	27	13.55-14.55	очная	1	24.Механические свойства конструкционных	МБОУ Дубровская СШ	

						материалов.		
25	ноябрь	28	13.55-14.55	очная	1	25.Текстильные материалы.	МБОУ Дубровская СШ	
26	декабрь	4	13.55-14.55	очная	1	26.Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
27	декабрь	5	13.55-14.55	очная	1	27.Технология механической обработки материалов.	МБОУ Дубровская СШ	
28	декабрь	11	13.55-14.55	очная	1	28.Графическое отображение формы предмета.	МБОУ Дубровская СШ	
29	декабрь	12	13.55-14.55	очная	1	6.Технологии обработки пищевых продуктов 29.Кулинария. Основы рационального питания.	МБОУ Дубровская СШ	
30	декабрь	18	13.55-14.55	очная	1	30.Витамины и их значение в питании.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
31	декабрь	19	13.55-14.55	очная	1	31.Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	МБОУ Дубровская СШ	
32	декабрь	25	13.55-14.55	очная	1	32.Овощи в питании человека.	МБОУ Дубровская СШ	
33	декабрь	26	13.55-14.55		1	33.Технологии механической кулинарной обработки овощей.		
34	январь	1	13.55-14.55	очная	1	34. Украшение блюд.	МБОУ Дубровская СШ	

35	январь	2	13.55-14.55	очная	1	35.Фигурная нарезка овощей.	МБОУ Дубровская СШ	
36	январь	8	13.55-14.55	очная	1	36.Технологии тепловой обработки овощей.	МБОУ Дубровская СШ	
37	январь	9	13.55-14.55	очная	1	7.Технологии получения, преобразования и использования энергии 37.Что такое энергия.	МБОУ Дубровская СШ	
38	январь	15	13.55-14.55	очная	1	38.Виды энергии.	МБОУ Дубровская СШ	
39	январь	16	13.55-14.55	очная	1	39.Накопление механической энергии.	МБОУ Дубровская СШ	
40	январь	22	13.55-14.55	очная	1	40.Электростанции.	МБОУ Дубровская СШ	
41	январь	23	13.55-14.55	очная	1	41.Профессия электрик	МБОУ Дубровская СШ	
42	январь	29	13.55-14.55	очная	1	42.Профессия инженер-электрик.	МБОУ Дубровская СШ	
43	январь	30	13.55-14.55	очная	1	8.Технология получения, обработки и использования информации 43.Информация.	МБОУ Дубровская СШ	
44	февраль	5	13.55-14.55	очная	1	44.Каналы восприятия информации человеком.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
45	февраль	6	13.55-14.55	очная	1	45.Способы материального представления и записи визуальной информации.	МБОУ Дубровская СШ	
46	февраль	12	13.55-14.55	очная	1	46.Профессии, связанные с информацией: переводчик и журналист, инспектор	МБОУ Дубровская СШ	
47	февраль	13	13.55-14.55	очная	1	47.Профессии, связанные с информацией: редактор,	МБОУ Дубровская СШ	

						программист, секретарь		
48	февраль	19	13.55-14.55	очная	1	48.Профессии, связанные с информацией: бухгалтер, экономист, инженер	МБОУ Дубровская СШ	
49	февраль	20	13.55-14.55	очная	1	Технологии растениеводства 49.Растения как объект технологии	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
50	февраль	26	13.55-14.55	очная	1	50.Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	МБОУ Дубровская СШ	
51	февраль	27	13.55-14.55	очная	1	51.Общая характеристика культурных растений.	МБОУ Дубровская СШ	
52	март	5	13.55-14.55	очная	1	52.Общая классификация культурных растений	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
53	март	6	13.55-14.55	очная	1	53.Исследования культурных растений или опыты с ними.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
54	март	12	13.55-14.55	очная	1	54. Культуры растений.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
55 56	март	13	13.55-14.55	очная	1	55-56.Специалисты по выращиванию растений.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
57	март	19	13.55-14.55	очная	1	10.Технологии животноводства 57.Специалисты по выращиванию полевых, овощных и плодово-ягодных культур.	МБОУ Дубровская СШ	
58	март	20	13.55-14.55	очная	1	58.Животные и материальные потребности человека.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
59	март	26	13.55-14.55	очная	1	59.Сельскохозяйственные животные и	МБОУ Дубровская СШ	

Календарный учебный график 6-7 классы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4	15.00-16.00	очная	1	Раздел I. Методы и средства творческой и проектной деятельности 1. Введение в творческий проект. подготовительный этап.	МБОУ Дубровская СШ	
2	сентябрь	5	15.00-16.00	очная	1	2. Конструкторский этап. Технический этап.	МБОУ Дубровская СШ	
3	сентябрь	11	15.00-16.00	очная	1	3. Этап изготовления изделия.	МБОУ Дубровская СШ	
4	сентябрь	12	15.00-16.00	очная	1	4. Заключительный этап.	МБОУ Дубровская СШ	Защита проекта
5	сентябрь	18	15.00-16.00	очная	1	Раздел II. Производство. 5. Труд как основа производства. Предметы труда..	МБОУ Дубровская СШ	
6	сентябрь	19	15.00-16.00	очная	1	6. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье.	МБОУ Дубровская СШ	
7	сентябрь	25	15.00-16.00	очная	1	7. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты..	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
8	сентябрь	26	15.00-16.00	очная	1	8. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	МБОУ Дубровская СШ	
9	октябрь	2	15.00-16.00	очная	1	Раздел III. 9. Основные признаки	МБОУ Дубровская СШ	

						технологии.		
10	октябрь	3	15.00-16.00	очная	1	10.Технологическая дисциплина	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
11	октябрь	9	15.00-16.00	очная	1	11.Трудовая дисциплина	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
12	октябрь	10	15.00-16.00	очная	1	12.Производственная дисциплина	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
13	октябрь	16	15.00-16.00	очная	1	13.Техническая документация.	МБОУ Дубровская СШ	
14	октябрь	17	15.00-16.00	очная	1	14.Технологическая документация.	МБОУ Дубровская СШ	
15	октябрь	23	15.00-16.00	очная	1	Раздел IV.Техника и робототехника. 15.Понятие о технической системе.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
16	октябрь	24	15.00-16.00	очная	1	16.Рабочие органы технических систем.	МБОУ Дубровская СШ	
17	октябрь	30	15.00-16.00	очная	1	17. Строение роботов.	МБОУ Дубровская СШ	
18	октябрь	31	15.00-16.00	очная	1	18.Роботы промышленности.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
19	ноябрь	6	15.00-16.00	очная	1	19.Искусственный интеллект на производстве.	МБОУ Дубровская СШ	
20	ноябрь	7	15.00-16.00	очная	1	20.Кто и как управляет искусственным интеллектом.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
21	ноябрь	13	15.00-16.00	очная	1	5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования	МБОУ Дубровская СШ	Защита проекта

						материалов 21.Технология резания..		
22	ноябрь	14	15.00-16.00	очная	1	22.Основные технологии обработки древесных материалов.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
23	ноябрь	20	15.00-16.00	очная	1	23.Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	МБОУ Дубровская СШ	
24	ноябрь	21	15.00-16.00	очная	1	24.основные технологии механической обработки и строительных материалов ручными инструментами.	МБОУ Дубровская СШ	
25	ноябрь	27	15.00-16.00	очная	1	25.Технологии соединения деталей.	МБОУ Дубровская СШ	
26	ноябрь	28	15.00-16.00	очная	1	26.Технологии соединения деталей с помощью клея..	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
27	декабрь	4	15.00-16.00	очная	1	27.Технология соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
28	декабрь	5	15.00-16.00	очная	1	28.Технология окрашивания и лакирования.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
29	декабрь	11	15.00-16.00	очная	1	Раздел VI. Технологии обработки пищевых продуктов. 29.Основы рационального питания.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа

30	декабрь	12	15.00-16.00	очная	1	30.Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
31	декабрь	18	15.00-16.00	очная	1	31.Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Кисломолочные продукты. Практическая работа	МБОУ Дубровская СШ	
32	декабрь	19	15.00-16.00	очная	1	32. Технология производства кулинарных изделий из круп.	МБОУ Дубровская СШ	
33	декабрь	25	15.00-16.00	очная	1	33.Технология производства кулинарных изделий из бобовых культур.		
34	декабрь	26	15.00-16.00	очная	1	34. Технология производства кулинарных изделий из куп.	МБОУ Дубровская СШ	
35	январь	1	15.00-16.00	очная	1	35. Технология производства кулинарных изделий из бобовых культур.	МБОУ Дубровская СШ	
36	январь	2	15.00-16.00	очная	1	36. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	МБОУ Дубровская СШ	
37	январь	8	15.00-16.00	очная	1	Раздел VII. Технологии получения, преобразования и	МБОУ Дубровская СШ	

						использования энергии 37.Что такое тепловая энергия.		
38	январь	9	15.00-16.00	очная	1	38. Методы и средства получения тепловой энергии.	МБОУ Дубровская СШ	
39	январь	15	15.00-16.00	очная	1	39. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	МБОУ Дубровская СШ	
40	январь	16	15.00-16.00	очная	1	40. Передача тепловой энергии.	МБОУ Дубровская СШ	
41	январь	22	15.00-16.00	очная	1	41. Аккумуляция тепловой энергии.	МБОУ Дубровская СШ	
42	январь	23	15.00-16.00	очная	1	42. Теплопроводность одежды и предметов.	МБОУ Дубровская СШ	
43	январь	29		очная	1	Раздел VIII. Технология получения, обработки и использования информации 43. Восприятие информации.	МБОУ Дубровская СШ	
44	январь	30	15.00-16.00	очная	1	44. Знаки при кодировании.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
45	февраль	5	15.00-16.00	очная	1	45. Отличия символа от знака	МБОУ Дубровская СШ	
46	февраль	6	15.00-16.00	очная	1	46. Профессии, связанные с информацией: переводчик и журналист, инспектор	МБОУ Дубровская СШ	
47	февраль	12	15.00-16.00	очная	1	47. Профессии, связанные с информацией: редактор, программист, секретарь	МБОУ Дубровская СШ	
48	февраль	13	15.00-16.00	очная	1	48. Профессии, связанные с информацией: бухгалтер, экономист, инженер	МБОУ Дубровская СШ	

49	февраль	19	15.00-16.00	очная	1	Раздел IX. Технологии растениеводства 49. Дикорастущие растения, используемые человеком.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
50	февраль	20	15.00-16.00	очная	1	50. Заготовка сырья дикорастущих растений.	МБОУ Дубровская СШ	
51	февраль	26	15.00-16.00	очная	1	51. Переработка сырья дикорастущих растений.	МБОУ Дубровская СШ	
52	февраль	27	15.00-16.00	очная	1	52. Применение сырья дикорастущих растений.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
53	март	5	15.00-16.00	очная	1	53. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
54	март	6	15.00-16.00	очная	1	54. Условия сохранения природной среды.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
55 56	март	12	15.00-16.00	очная	1	55. Методы сохранения природной среды. 56 Возобновляемые природные ресурсы, биомасса.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
57	март	13	15.00-16.00	очная	1	Раздел X .57. Технологии получения животноводческой продукции.	МБОУ Дубровская СШ	
58	март	19	15.00-16.00	очная	1	58. Основные элементы. получения животноводческой продукции.	МБОУ Дубровская СШ	Практическая работа
59	март	20	15.00-16.00	очная	1	59. Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции.	МБОУ Дубровская СШ	

