

**Публичный доклад директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Дубровская средняя школа Демидовского района Смоленской области  
за 2021-2022 учебный год**

**Аннотация.**

В Публичном докладе директора представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности МБОУ Дубровская СШ за 2021-2022 учебный год.

Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность учебно-воспитательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

**I. Общая характеристика МБОУ Дубровская СШ и состав учащихся в 2021-2022 учебном году.**

Работа в МБОУ Дубровская СШ в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Смоленской области, Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Отдела по образованию МО «Демидовский район» Смоленской области.

Осуществлялись мероприятия по введению ФГОС НОО и ООО. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

**Состав учащихся по классам**

**Начальные классы**

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего классов 5 Всего учеников 14
1 класс	1 класс	2 класса	1 класс	
1а -4	2а- 3 2б - 2	3а - 3	4а - 2	
Учеников 4	Учеников 5	Учеников 3	Учеников 2	

**Основное звено**

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Всего классов 10 Всего учеников 21
2 класса	2 класса	2 класса	2 класса	2 класса	
5а- 5	6а - 2	7а - 2	8а - 3	9а - 4	
5б - 1	6б - 1	7б - 1	8б - 1	9б - 1	

Учеников 6	Учеников 3	Учеников 3	Учеников 4	Учеников 5	
------------	------------	------------	------------	------------	--

### Среднее звено

10 класс	11 класс	Всего классов 1 Всего учеников 4
1 класс	-	
10 а - 4		
Учеников 4	Учеников 0	

Всего по ОУ: классов – 16 , учащихся – 39.

### II. Социальная работа и социальный паспорт

классы	всего	Сироты/ опекаемые	Много детные	Малообес печенные	беженцы	инвалиды	Дети, чьи родители инвалиды	Состоящие на ВШК
1-4		-	2	11	-	-	-	-
5-9		1	3	22	-	-	-	1
10-11	3	1	2	1	-	-	-	1
16	38	2	7	34	-	-	-	2

#### *Социальный паспорт на 31 мая 2022 года*

Из 39 учащихся – 20 девочек, что составляет 62,5%.

В неполных семьях – 10 обучающихся, что составляет 32%.

Воспитывается опекуном 1, что составляет 3,1%.

К разряду неблагополучных относятся 4 семьи, что составляет 12,4%.

В многодетных семьях проживает 7 учащихся, что составляет 21,7%.

С детьми из социально-незащищенных семей ведется планомерная работа по следующим направлениям: социально-педагогическому, социально-психологическому, социально-экономическому.

В МБОУ Дубровская СШ обучается 1 ребенок, находящийся под опекой, попечительством. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются едиными проездными удостоверениями и бесплатными проездными билетами на общественный транспорт; включены в списки на возмещение стоимости питания; обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находятся под патронажем классных руководителей и социального педагога. В новогодние праздники дети, находящиеся под опекой (попечительством) получили подарки и посетили новогодние представления. Проведены консультации по заполнению ежегодных отчетов 3 опекунам. Вся необходимая документация своевременно предоставляется в сектор по обеспечению

исполнения переданных государственных полномочий по опеке и попечительству администрации Демидовского района.

Дети из многодетных семей ежемесячно обеспечиваются бесплатными проездными билетами на общественный транспорт, включены в списки на возмещение стоимости питания, курируются медицинскими работниками. Дети из малообеспеченных семей включены в списки на возмещение стоимости питания, обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находятся под наблюдением медицинских работников.

Учащиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении, находятся под патронажем классных руководителей и социального педагога, включены в списки на возмещение стоимости питания, обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находятся под пристальным наблюдением медицинских работников. Проведена разъяснительная работа с родителями и опекунами обучающихся по постановке на учет в ГАУ СО «КСПН» на получение бесплатных путевок в оздоровительные лагеря в летний период, о получении бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение.

На протяжении отчетного периода социальным педагогом поддерживалась связь с инспекторами ПДН ОП по Демидовскому району.

### **III. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

#### **1. Режим обучения**

Учебный год в МБОУ Дубровская СШ начинается с 1 сентября. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебные занятия в 2014-2015 учебном году начинаются 1 сентября 2014 года и заканчиваются 25 мая 2015 года - в 9 классе; 30 мая 2015 года - в 1-8 и 10-х классах.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступенях обучения - за четверти, на третьей ступени - за полугодия.

**Учебный год делится в 1 – 9-ых классах на четыре четверти:**

<b>Четверти</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность (количество учебных недель)</b>
	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание четверти</b>	
I четверть	01.09.21 г.	01.11.21 г.	9 недель
II четверть	10.11.21г.	30.12.21 г.	7 недель
III четверть	12.01.22 г.	21.03.22 г.	10 недель

			( 9 недель для 1 класса)
IV четверть	01.04.2022 г.	30.05.2022 г.	8 недель

**В 1-х классах дополнительно одна неделя каникул в феврале:**

13.02.2022 - 22.02.2022

**Учебный год делится в 10- классе на 2 полугодия:**

полугодия	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
I полугодие	01.09.21 г.	30.12.21 г.	16 недель
II полугодие	12.01.22 г.	30.05.22.	18 недель

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	02.11.21 г.	09.11.21 г.	8 дней
зимние	31.12.21г.	11.01.22 г	12 дней
весенние	22.03.22 г.	31.03.22 г.	10 дней
Дополнительные для учащихся 1 классов	16.02.2022г.	22.02.2022 г.	7 дней

**Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

- пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в 1-7 классах,
- шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в 8-10 классах.

**Недельная учебная нагрузка для учащихся МБОУ Дубровская СОШ**

Классы Нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Максимальное количество часов	21	23	23	23	29	29,5	32	36	36

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимой, согласно постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная недельная нагрузка учащихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

### Расписание звонков

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.30 – 09.15	10 минут
2	09.25 – 10.10	10 минут
3	10.20 – 11.05	25 минут
4	11.30 – 12.15	10 минут
5	12.25 – 13.05	10 минут
6	13.15 – 14.00	10 минут
7	14.10 – 14.55	

Факультативные, занятия и занятия кружков проходят во второй половине дня после уроков и 45-минутного перерыва на обед и отдых в дни с наименьшим количеством уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 16 по 22 февраля 2015 года.

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

#### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- изучение курса «Азбука Смоленского края» в 3 классе – 1 час/нед;

#### ОСНОВНАЯ ШКОЛА

- изучение курса «История Смоленщины» на второй ступени обучения – (6-9 классы) – 0,5 час/нед;
- изучение курса «География Смоленщины» на второй ступени обучения – (8-9 классы) – 0,5 час/нед;
- изучение курса «Литература Смоленщины» (9 класс) - 1 час/нед;
- изучение курса «История православной культуры земли Смоленской» (8 класс) – 1 час/нед;

#### СТАРШАЯ ШКОЛА

- изучение курса «Русский язык» (10 класс) – 1 час/нед;

- изучение курса «ОБЖ» (10 класс) – 1 час/нед.

## 2. Организация питания

Организация питания возлагается, по согласованию с учредителем, на Дубровская СШ, ИП Никифорова и ПО Феникс. Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов.

### *Мониторинг по организации питания учащихся МБОУ Дубровская СШ*

№	Наименование	Количество
1.	Количество детей, получающих горячее питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	39/100  14 21 4
2.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак + обед + полдник + ужин», всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	5/12,5  1 3 1

## 3. Обеспечение безопасности

В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM; КТС для вызова сотрудников ОВД «Охрана» Демидовского района.

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС (ремонт и обслуживание осуществляет ОАО «ИСТА», ОАО «Пожуслуги»).

## IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Бюджетное финансирование ОУ осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата
- начисления на оплату труда
- ремонт зданий и помещений ОУ
- коммунальные услуги
- услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- увеличение стоимости материальных запасов
- увеличение стоимости основных средств
- вознаграждение за классное руководство
- приобретение оборудования
- компенсационные выплаты: методическую литературу

- прочие расходы

#### V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников	16
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	12
непедагогическое	2
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	4
непедагогическое	1
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	12
высшая	3
первая	9
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1
свыше 30 лет	11
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	9
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности	9

## 2. Совершенствование педагогического и методического мастерства

В течение всего учебного года педагоги МБОУ Дубровская СШ работали над реализацией единой методической темы: «Школа – территория успеха».

Цель: Формирование образовательной среды, способствующей развитию личностных способностей ребенка, становлению его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций. Методическая тема и мотивированный выбор педагогическим коллективом школы содержания образования и соответствующих технологий для его реализации были определены в соответствии с образовательной программой школы на 2013-2017 гг.

Образовательная среда (В.А. Дерябо, В.А. Ясвин) представляет собой форму единства людей, складывающегося в результате их совместной деятельности в сфере образования. В основе этой деятельности – согласованные потребности участвующих в ней субъектов, цели и средства их достижения формируются и изобретаются самими субъектами, благодаря осваиваемым механизмам культуры

### 1. Задачи методической работы на 2014-2015 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через: - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; - применение дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; - обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного стандарта и государственного образовательного стандарта; - работа с учащимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности; 1 Ясвин В.А. Экспертиза школьной образовательной среды /В.Я. Ясвин, М.А. Ушакова. – Москва: Сентябрь, 2000. – 128 с. (Библиотека журнала «Директор школы»).- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся; - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.



5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.

6. Повышение качества работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива. 2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности. 3. Личностный рост каждого учащегося. 4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков. 5. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни и успеху. Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2014-2015 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах.

## **VI. Реализация образовательной программы**

### **1. Учебный план образовательного учреждения**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубровская средняя общеобразовательная школа на 2014/2015 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение МБОУ Дубровская СОШ руководствовалось следующими *нормативными документами*:

#### **Нормативная база**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
13. Приказ департамента Смоленской области по образованию и молодежной политике от 10.06.2003 № 540 "Об утверждении учебных планов общеобразовательных учреждений смоленской области"
14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для V классов общеобразовательных учреждений (организаций), в которых планируется введение ФГОС ОО с 01.09.2013 в экспериментальном режиме).
15. Устав МБОУ Дубровская СОШ  
Специфика учебного плана МБОУ Дубровская СОШ определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

## **2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Учебный план начального общего образования полностью реализуется для 1- 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированного

Минюстом России 22.12.09., рег. № 17785 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область **«Филология»** представлена тремя учебными предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык.

Со 2 класса в начальной школе вводится изучение иностранного языка по 2 часа в неделю. Начальная школа выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета **«Английский язык»**. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом должны быть максимально учтены реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании.

На изучение русского языка и литературы добавлены часы из компонента образовательного учреждения в связи с тем, что важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка, а программа по литературному чтению ориентирована на формирование и развитие у детей навыков смыслового чтения, которое обеспечивает успешность овладения результатами обучения по всем предметам.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область **«Окружающий мир»** реализуется с помощью учебного предмета **«Окружающий мир»** и **«Азбуки Смоленского края»**

Предметная область **«Искусство»** реализуется с помощью учебных предметов **«Музыка»** (1ч) и **«ИЗО»** (1ч).

Предметная область **«Технология»** реализуется учебным предметом **«Технология (труд)»** в 1-2 классах по 1 часу, а в 3-4 классах – по 2 часа, так как включает в себя учебный модуль предмета **«Информатика и ИКТ»**.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ)** по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Родителями единогласно выбран модуль «Основы православия». Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

В начальной школе реализуется программа «Школа России» (УМК под редакцией А.А.Плешакова) в соответствии с выбором родителей учащихся и учителей.

Для реализации образовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников 2013-2014 учебного года.

### **Региональная специфика базисного учебного плана**

Региональной спецификой базисного учебного плана является изучение в 3 классе курса «Азбука Смоленского края», включённого в сетку часов.

Осуществляя здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования, изучение основ безопасности жизнедеятельности осуществляется через модули различных предметов: окружающего мира, литературы, физической культуры.

### **Компонент образовательного учреждения (организации)**

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана:

- русский язык – 1-2 классы – по 2 час/нед;
- русский язык – 3-4 классы – по 1 час/нед;
- литературное чтение – 1-2 классы – по 2 час/нед;
- литературное чтение – 3-4 классы – по 1 час/нед;

### **Организация внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы. В 2014-2015 году внеурочная деятельность организована по двум направлениям:

- социальное «Чудесная мастерская» - 1 класс -1 час/нед;  
«Спасатели, вперёд» - 3-4 класс – по 1 час/нед.
- художественно-эстетическое «Весёлая палитра» - 2 класс – 1 час/нед.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю представлены в таблице «Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах» и определяются приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

**Формы организации внеурочной деятельности:** кружки, экскурсии, игра, индивидуальная деятельность.

Внеклассные занятия проводятся после уроков с перерывом в 45 минут.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

### **3. Учебные результаты и направления реализации интеллектуального потенциала учащихся.**

На начало 2014-2015 учебного года в МБОУ Дубровская СШ обучалось 39 школьников. На конец года –39. Отсева учащихся по неуважительным причинам допущено не было. Учеников, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных, нет.

#### **Образовательные результаты обучающихся**

Результаты промежуточной аттестации за учебный год:	
Общая успеваемость	96,4%
Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	35,7 %
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний оценочный балл	
- 9 класс (русский язык)	3,3
- 9 класс (математика)	3,6
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:	
- 9 класс(русский язык)	0
- 9 класс (математика)	1
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших высокие результаты:	
- 9 класс (русский язык)	0

- 9 класс (математика)	1 (26 баллов, что соответствует отметке «5»)
Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:	
- 9 класс	0

### **Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	27 (84%)
Количество/доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	8 (30%)
муниципального уровня	6 (22%)
регионального уровня	2 (7,5%)
федерального уровня	0
международного уровня	0

### **VII. Реализация воспитательной системы.**

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- 1) Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора
- 2) Формирование эстетической культуры
- 3) Духовно-нравственное воспитание
- 4) Привитие навыков здорового образа жизни
- 5) Военно-патриотическое воспитание
- 6) Профессиональная ориентация учащихся
- 7) Организация досуговой деятельности
- 8) Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании
- 9) Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера)
- 10) Сотрудничество с родителями.

Развитие дополнительного образования в учреждении (организация внеурочной деятельности и различных форм внеклассной работы) Обучение не может быть не воспитывающим. Если в процессе обучения педагог постоянно привлекает учащихся к активной познавательной деятельности, предлагает им самостоятельно разрешать проблемы, учит настойчивости в достижении цели, умению

отстаивать свои взгляды, создает в классе творческую обстановку, то такое обучение является не только развивающим, личностно-ориентированным, но и воспитывающим. Период детства характеризуется проявлением таланта, поэтому поддержка и развитие творчества является приоритетным направлением внеурочной работы, дополнительного образования. Организация внеурочной работы и дополнительного образования способствует созданию условий для самоопределения и развития обучающихся.

МБОУ Дубровская СШ стремится выполнить основную задачу внеурочной работы и системы дополнительного развития школьника.

1. С этой целью в школе работали различные спортивные секции, проводятся олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.
2. Развитию и реализации творческих способностей обучающихся способствует участие их в конкурсах, выставках, фестивалях.
3. Организация работы с мотивированными, увлеченными детьми осуществляется через: посещение театров, музеев, выставок, библиотек, проектную деятельность.
4. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся помогают: - Дни здоровья, - «Веселые старты», - спортивные соревнования, игры, - спартакиады, - спортивные секции.

Формированию чувства ответственности, коллективизма способствуют традиции, сложившиеся в школе:

- День знаний; - Посвящение в первоклассники; - Театральный фестиваль; - Общешкольные праздники; - Социальные акции; - Участие в соревнованиях спартакиад обучающихся; - Защита рефератов, диспуты, конференции, концерты.

Реализация воспитательного процесса в школе проходит через различные виды деятельности:

- Ценностно-ориентированная;

- Познавательная;
- Художественная;
- Трудовая;
- Спортивная.

Школа имеет достаточно хорошо сформированную сеть объединений дополнительного образования. Организованы кружки и спортивные секции:

- Волейбол;
- Легкая атлетика;
- «Занимательная математика».

Составной частью дополнительного образования является работа интерната. Воспитатели ведут целенаправленную работу по привитию навыков культуры поведения в столовой, театре, в общественных местах, в среде сверстников. Вся образовательная и воспитательная работа школы

способствует реализации ее главной цели – достижение необходимых характеристик выпускников школы: - успешная социальная адаптация (способность интегрироваться в обществе); - четкая профессиональная ориентация (сформированность целостной картины мира, ключевых компетенций, разностороннее развитие: умственное, физическое, духовное); - гражданско-правовая зрелость (нравственность, патриотизм, толерантность, чувство собственного достоинства, рефлексия поведения, самоанализ, самооценка слабых и сильных сторон личности).

В 2014/2015 учебном году дополнительное образование в МБОУ Дубровская СШ было организовано по 3 направлениям. 82,4% учащихся занимались в кружках и секциях.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. В прошедшем учебном году были организованы встречи с врачом-педиатром, волонтерами организации «Молодежь+» Среди старшеклассников проведено анонимное анкетирование о здоровом образе жизни.

### **VIII. Основные направления и перспективы развития МБОУ Дубровская СШ на 2015-2016 учебный год**

1. Выполнение социального заказа, взаимодействие школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.
2. Введение ФГОС в основной школе.
3. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
4. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса в условиях уровневой и профильной дифференциации.
5. Совершенствование системы государственно-общественного управления.
6. Мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
7. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
8. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
9. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры.
10. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов